**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №109»**

**Проект**

**«Мы покажем вам, как нужны бабушки и мамы нам»**

старшая группа №6 (группа с заиканием)

**Подготовили:**

**Сорокина Л.А., Коновалова О.В., Жарая Н.А.**

**Воронеж,**

**2021**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Мы покажем вам, как нужны бабушки и мамы нам |
| Вид проекта | Ролево-игровой, коллективный, краткосрочный |
| Актуальность проекта | В ходе опроса детей, выяснилось, что не до конца осознаётся ценность бабушек и мам. Всё это не правильно, ведь так важно формировать доброе, уважительное отношение к нашим бабушкам и мамам. Поэтому наш проект был создан для развития нравственных качеств и укрепления детско-родительских отношений в ходе реализации проекта, подготовки детей к празднику мы решили напомнить, как дороги нам наши мамы и бабушки. |
| Цель проекта | Формирование нравственных качеств и уважительного отношения к мамам и бабушкам, формированию потребности радовать их добрыми делами |
| Проблемный вопрос | Что было бы, если бы, все бабушки и мамы потерялись? |
| Задачи проекта | **Задачи для детей:**   * разыграть инсценировку про то, что все мамы и бабушки потерялись; * выучить слова для роли; * выучить песню «Мама – первое слово; * сделать аппликацию «Букет для мам и бабушек»; * посмотреть и обсудить мультфильм «Крошка Енот»; * принять участие в беседе с воспитателем «Как дороги мамы и бабушки».   **Задачи для родителей:**   * выучить с детьми слова; * подготовить атрибуты для инсценировки; * провести беседу «Почему так дороги мамы и бабушки»; * выучить слова для роли; * помочь в организации уголка «Любимые бабушки и мамы».   **Задачи для воспитателей:**   * поставить инсценировку; * показать и обсудить мультфильм «Крошка Енот» ; * распределить роли; * организовать репетицию с детьми и родителями; * организовать родительское собрание, с целью * оформить уголок «Любимые бабушки и мамы» * провести беседу «Как дороги мамы и бабушки» * совместная организация вместе с музыкальным руководителем разучивания песни «Мама – первое слово» |
| Продукт проекта | Инсценировка «Бабушки и мамы потерялись», объёмная аппликация «Букет для мам и бабушек» |
| Сроки реализаций | 8 марта – Международный женский день  Сроки реализации: с 22.02 – 07.03. (2 недели) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение | Риски | Результаты |
| 19.02.2022  20.02.2022  21.02.2022 | Мини-исследование (опрос) с целью выявления проблемного вопроса  Постановка проблемного вопроса  «Что было бы, если бы мамы и бабушки потерялись?»  Родительское собрание для обсуждения проекта, этапов, сроков их реализации | Групповое помещение, интернет ресурсы  принтер, ноутбук, интерактивная доска материалы для аппликации, ширма, костюмы, колонки, USB-накопитель, слова для каждого ребёнка и родителей, материалы для оформления стенда, музыкальный зал, материалы для украшения музыкального зала маски, перчатки,QR-коды, ФГОС, программа «От рождения до школы», мультфильм «Крошка Енот» | Эпидемиологическая ситуация в связи с Covid-19  Решение: соблюдение санитарно-эпидемиологических мер в процессе реализации проекта.  Малая активность детей в подготовке к проекту  Решение: Мотивировать активность детей в ходе игровой деятельности  Недостаточное количество времени подготовки к проекту:  Решение: увеличение времени подготовки. | Провели мини-исследование (опрос) с детьми  Проблемный вопрос поставлен  Родительское собрание проведено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основной этап**  **Дорожная карта этапа проекта** | | | | |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 22.02.2022  22.02.2022  23.02.2022  24.02.2022  25.02.2022  25.02.2022  26.02.2022-27.02.2022  26.02.2022 -27.02.2022  28.02.2022  28.02.2022 – 04.03.2022  24.03.2022-03.03.2022  03.03.2022  04.03.2022  04.03.2022 | I половина дня: Утренний круг  I половина дня: Утренний круг  Дома  I половина дня: приём детей, свободная игровая деятельность  I половина дня: Утренний круг  II половина дня: уход детей  домой.  Дома, в выходной день  Дома, в выходной день  I половина дня: игры, кружки, занятия, занятия со специалистами  Дома  I и II половина дня: игры, кружки, прогулки  II половина дня: перед уходом домой  I половина дня: кружки  II половина дня: вечерний круг | Просмотр и обсуждение мультфильма «Крошка Енот»  Проведение воспитателем беседы «Как дороги наши бабушки и мамы»  Проведение родителями индивидуальных бесед на тему «Почему так дороги мамы и бабушки»  Создание сценария для инсценировки.  Распределение ролей.  Раздать слова для родителей и детей  Разучивание слов с детьми  Сбор материала для уголка «Любимые бабушки и мамы»  Разучивание слов и песни с детьми.  Изготовление родителями атрибутов, костюмов и ширмы для инсценировки  Репетиция инсценировки и песни.  Совместное оформление с папами уголка «Любимые бабушки и мамы»  Изготовление объемной аппликации «Букет для мам и бабушек»  Финальная репетиция инсценировки и песни. | Воспитатель, логопед, дети (средней группы)  Воспитатель, дети  Родители, дети  Воспитатель, логопед, дети  Воспитатель, логопед, дети  Воспитатель, родители, дети  Родители, логопед, дети  Родители, дети  Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, логопед  Родители  Воспитатель, родители, логопед, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, музыкальный руководитель, родители, дети, логопед | Посмотрели мультфильм «Крошка Енот»,смотивировали детей к беседе  Провели беседу «Как дороги наши бабушки и мамы»,дети смотивированы к организации инсценировки  Провели индивидуальные беседы на тему «Почему так дороги мамы и бабушки», укреплены детско-родительские отношения  Создан сценарий для инсценировки  Роли распределены  Начали разучивать слова с детьми  Раздали слова для родителей и детей, дети и родители заинтересованы в организации проекта  Изготовили атрибуты, костюмы и ширму для инсценировки  Проводили репетицию инсценировки и песни, повышены театральные навыки родителей и детей  Оформили с папами уголок «Любимые бабушки и мамы», родители заинтересованы в совместной организации проекта  Изготовили объемную аппликацию «Букет для мам и бабушек», повышены творческие навыки детей  Провели финальную репетицию и инсценировку, родители и дети смотивированы к представлению проекта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заключительный этап** | | | | |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 07.03.2022  10.03.2022 | Проведение инсценировки «Что было бы если бы мамы и бабушки потерялись»  Вручение подарка аппликации «Букет для мам и бабушек»  Проведение родительского собрания с целью подведения итогов,оценки проекта | Через анкетирование убедились в улучшении детско-родительских отношений (родители стали больше проводить время с детьми)  Расширение педагогического опыта у воспитателя в ходе проекта | Высокая:  Инсценировка проведена успешно.  Цели и задачи проекта были достигнуты.  Высокая:  Благодаря родительскому собранию были подведены итоги, дана оценка проекту. | Инсценировка была представлена соседней группе  Презентация проекта была предоставлена на пед.совете ДОУ  Презентация проекта была предоставлена на методических платформах в Интернете |

\* Проведение данного проекта планируется весной 2022 года, поэтому мы предоставили примерный шаблон презентации (фотографии из прикрепленной презентации взяты из Интернет-ресурсов)